

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района
Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
МОУ СШ № 18
Протокол № 5 от 20.02.2020г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 18
О.А.Паукова.
20.02.2020г.

Введено в действие приказом от 20.02.2020 г. № 48

ПОЛОЖЕНИЕ № 59

об инновационной деятельности МОУ СШ № 18

Структура документа

1. Общие положения
2. Основные направления инновационной работы
3. Цели и задачи
4. Организация инновационной работы.
5. Структура управления инновационной деятельностью
6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ №18).

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ СШ №18.

1.3 Инновационная деятельность в МОУ СШ №18 является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.4 Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.5 Под управлением инновационным процессом понимается системная деятельность всех субъектов образовательной деятельности, направленная на обеспечение оптимального функционирования и развития школы.

1.6 В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация школы руководствуются разработанными принципами и/или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями инновационной работы является реализация различных направлений в деятельности ОУ, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающим равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, в т.ч. формирование новой модели управления качеством образования:

– Внедрения региональной составляющей в образовательное пространство школы и современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального взаимодействия, ИКТ-компетентности.

– Организации и проведения совместной творческой работы обучающихся и взрослых (реализации творческих проектов в различных

областях) и научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного поликультурного образования

- Проектирования и реализации программ развития ОУ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью инновационной деятельности является создание условий для повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Совершенствование научно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

- Разработка и апробирование различных форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, обеспечивающих формирование инженерного и естественнонаучного мышления школьников.

- Подготовка и реализация специализированных программ обучения для одаренных и мотивированных детей.

- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся.

- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся.

- Развитие системы поддержки талантливых обучающихся.

- Формирование общей культуры личности обучающихся.

- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Инновационная работа осуществляется как в творческих группах (секциях, творческих мастерских, временных объединениях, проблемных группах и др.), так и по школе в целом.

4.2 Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора школы.

4.3 Руководство инновационной деятельностью осуществляет Методический совет (МС).

5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

5.1 Методический совет школы несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2 Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.3 Администрация и руководитель МС на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.4 Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образования, и др.

6. МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях МО (школьного и муниципального уровней), МС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.